

Geh der Sache auf den Grund - Verborgene Schätze in unserem Hausmüll

Arbeitsaufträge:

Einzelarbeit:

Untersuche alle Sachen, die du dabei hast auf Rohstoffe und schreibe diese auf (z.B. Brotzeitbox, Handy, Stifte usw.)

Gib eine Schätzung ab, wie viele Elektrokleingeräte bei dir zu Hause vorhanden sind. Notiere ebenso einen Schätzwert über die Anzahl der Lampen in deinem Haushalt. Zähle nun die tatsächliche Summe aller Geräte und Lampen und vergleiche sie mit deinen Schätzungen.

Gruppenarbeit:

Notiert 5 begründete Beispiele für Rohstoffverbrauch in eurem Alltag und überlegt anhand den „8 Leitlinien Nachhaltigem Konsums“, was ihr in den einzelnen Fällen tun könnt.

Bildet 4er Teams und wählt je einen Rohstoff aus. Recherchiert im Netz, in welchen Ländern dieser abgebaut wird, wie die politische Lage in diesen Ländern ist und wofür diese verwendet werden. Erstellt dazu eine Übersicht und gebt eine kurze Einschätzung ab, wie sich der Rohstoffabbau auf die zukünftige Lage des jeweiligen Landes auswirkt.

Zusatzaufgabe: Errechnet auch euren **ökologischen Fußabdruck** unter <http://www.footprintcalculator.org/home/de>

Der ökologische Fußabdruck zählt alle Ressourcen, die wir im Alltag verbrauchen und zeigt auf, wie viel Fläche benötigt wird, um all die Energie und Rohstoffe zur Verfügung zu stellen. Anschließend wird dieser Flächenverbrauch auf alle Menschen hochgerechnet und mit den auf der Erde real verfügbaren Flächen verglichen.

Projektidee:

Startet eine Umfrage an eurer Schule wie viele alte Elektrokleingeräte, wie z.B. eine Minitaschenlampe, tatsächlich in den Schubladen schlummern und richtet gegebenenfalls auch eine Sammelstelle bei euch in der Schule ein.

Erforschung Recyclinghof: Bereitet euren Besuch beim Recyclinghof gemeinsam vor. Bildet Expertenteams und sucht euch jeweils ein Thema aus. Überlegt euch Fragen, die ihr vor Ort stellt.

Ziele, Erwartungen, Fragen könnt ihr im Vorfeld besprechen und so gezielt den Experten vor Ort begegnen. Dokumentiert im „Recycling Tag“ eure Beobachtungen, Erfahrungen und Antworten anhand von Fotos, Interviews und weiterem anschaulichen Material. Gestaltet eine Ausstellung über euer neu gewonnenes Wissen und präsentiert dieses euren Mitschülerinnen und Mitschülern.

DAZU: Macht daheim klar Schiff! Her mit alten Handys, Haartrocknern, elektrischen Zahnbürsten, Laptops usw.! Bringt diese beim gemeinsamen Besuch zu eurem nächstgelegenen Recyclinghof mit und nehmt innerhalb der Rohstoffwochen ein kleines Dankeschön entgegen.



© lightcycle

Geh der Sache auf den Grund - Verborgene Schätze in unserem Hausmüll

Aus Alt wird Neu: Leuchtstoffröhren finden nach ihrem vielfältigen Einsatz, wie z. B. auch im Klassenzimmer, die richtige Entsorgung an der Sammelstelle. Beim Recycling im Fachbetrieb können über 90 Prozent der verwendeten Materialien wie z.B. Altglas für neue Leuchtstoffröhren zurückgewonnen und wertvolle Ressourcen geschont werden.

Bring folgende Bilder in die richtige Reihenfolge! So ergibt sich der Lifecycle einer Leuchtstoffröhre.

Bild Nr.



©lightcycle

Bild Nr.



©lightcycle

Bild Nr.



©lightcycle

Bild Nr.



©lightcycle

Bild Nr.



©lightcycle

Bild Nr.



©lightcycle